

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Андрология и репродуктивное здоровье»  
по специальности 31.05.01. Лечебное дело  
форма обучения: очная**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины «Андрология и репродуктивное здоровье»**

Целью освоения дисциплины является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу. Освоение учебной дисциплины состоит в подготовке грамотного врача по специальности «Лечебное дело», владеющего:

1. знаниями этиологии, патогенеза, клинической картины основных андрологических заболеваний, а также принципами диагностики, лечения и профилактики при различных видах андрологической патологии;
2. умеющего применить данные знания в различных ситуациях, в том числе и экстренных, оказать врачебную помощь, поставить предварительный диагноз, обосновать выбор метода лечения и профилактики конкретного андрологического заболевания.
3. навыками, достаточными для применения для применения знаний и умений на практике.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. обучение студентов основным моментам этиологии и патогенеза андрологических заболеваний;
2. обучение студентов умению обнаружить и выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы, встречающиеся при различных андрологических нозологиях;
3. обучение студентов выбору оптимальных современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов при андрологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
4. обучение студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами андрологической патологии;
5. обучение студентов оказанию больным урологического профиля первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
6. формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах;
7. овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса;
8. контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов;
9. изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<b>Обследование и диагностика</b>	<b>ПК-3 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</b>
ИД 3.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10.	
ИД 3.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов	

<p>осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания. ИД 3.3. Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания.</p>	
<p><b>Обследование и диагностика</b></p>	<p><b>ПК-4 Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты</b></p>
<p>ИД 4.1. Знает методы физикального обследования пациентов, обязательных и дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, показания к их проведению, а также показания к консультациям врачей - специалистов. ИД 4.2. Умеет интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента и осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. ИД 4.3. Владеет методами физикального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям.</p>	
<p><b>Обследование и диагностика</b></p>	<p><b>ПК-5 Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования</b></p>
<p>ИД 5.1. Знает порядок оказания диагностической медицинской помощи согласно клиническим рекомендациям (протоколам) и утвержденным стандартам. ИД 5.2. Умеет обосновать необходимость и объем лабораторных, инструментальных, генетических исследований, направления пациента на консультацию к врачам – специалистам. ИД 5.3 Владеет необходимыми навыками и объемом лабораторных, инструментальных, генетических исследований для направлений пациентов на консультацию к врачам – специалистам.</p>	
<p><b>Обследование и диагностика</b></p>	<p><b>ПК-7 Способен устанавливать диагноз с учётом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>
<p>ИД 7.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. ИД 7.2. Умеет использовать медицинские информационные системы в том числе телемедицинские и информационно - коммуникационные технологии для распознавания состояния и установления диагноза пациента. ИД 7.3. Владеет навыками постановки диагноза согласно МКБ 10.</p>	
<p><b>Лечение заболеваний и состояний</b></p>	<p><b>ПК-8 Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учётом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи.</b></p>
<p>ИД 8.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и законодательство РФ в сфере охраны здоровья населения. ИД 8.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания. ИД 8.3 Владеет методами физикального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям.</p>	
<p><b>Лечение заболеваний и состояний</b></p>	<p><b>ПК-10 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</b></p>

ИД 10.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.

ИД 10.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.

ИД 10.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения) беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста.

**Лечение заболеваний и состояний**

**ПК-11 Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения**

ИД 11.1. Знает клинические рекомендации по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при патологии внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.

ИД 11.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.

ИД 11.3. Владеет навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных видов терапии.

### **3. Место учебной дисциплины (модуля, практики) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.3.2. «Андрология и репродуктивное здоровье» относится к блоку вариативной части дисциплин (дисциплины по выбору) учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретённые студентами знания по анатомии, нормальной физиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, микробиологии, общей хирургии и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как уроонкология, андрология и репродуктивное здоровье, онкология, хирургия, а также к государственной итоговой аттестации.

**4. Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.**

**5. Форма аттестации:** форма промежуточной аттестации: зачёт, проводится в 11 семестре.